

**T. C.
DERİK KAYMAKAMLIĞI**

**DİREKLİ
HACI AHMET IRMAK ORTAOKULU**

2019-2023

STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her çorihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkıran ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve eğitimde kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır

Eğitimde kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan; katılımcı yöntemlerin benimsendiği ve her bir yıllık uygulama için gelişim planlarının tasarlandığı 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Direkli Hacı Ahmet Irmak ilkokulu/Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca bir üst öğrenime öğrenciler yetiştirmek değil, değişen dünya konjonktüründe çağı yakalayan ve aynı zamanda geçmişle olan köklerini, değerlerini kaybetmeyen, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek insanlar yetiştirmektir.

Amaçlarımızı, temel ilke ve politikalarımızı, hedef ve önceliklerimizi, performans göstergelerimizi, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarımızı içeren ve de okulumuzda; kaynakların rasyonel ve verimli kullanımı, geleceğin sistematik ve disiplinli planlanması ve uygulanması, paydaşlar arası işbirliğinin geliştirilmesi, zaman ve kaynak israfının önlenmesi, rekabetçi yapılanmanın kazanılması ve sonuçta eğitim kültürünün sağlanması ve başarının artması gibi yararlar sağlaması beklenen 2019-2023 dönemi stratejik planımızın, okulumuzun hedeflerine ulaşmasında iyi bir rehber olması dileğiyle, planlama sürecinde gerekli katkı ve desteği sağlayan tüm çalışanlarımıza, paydaşlarımıza en içten teşekkürlerimi sunarım.

Saygılarımla...

Mehmet Tevfik KURTCEBE
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
VII. BÖLÜM EKLER	41

1. BÖLÜM

GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Tefrik KURTCEBE	Okul Müdürü	Erhan TUTUŞ	Müdür Yardımcısı
Erhan TUTUŞ	Müdür Yardımcısı	Muhammet TOKAY	Sınıf Öğretmeni
Hurşit KILIÇ	DKAB	Halil İbrahim UĞURLUAKAN	Müzik Öğretmeni
Tahir IRMAK	Okul Aile Birl. Başk.	Fedrettin SÜER	Sosyal Bilgiler Öğret.
İsa IRMAK	Veli	Özge TAŞ	İngilizce Öğretmeni
		Mehmet Ali YOLCU	Fen Bilimleri Öğretmeni
		Ahmet IRMAK	Gönüllü Veli
		SULTAN AKSU	Gönüllü Veli

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Mardin Derik İlçesi Beşbudak Mahallesinde yer almakta olup ilçe merkezine 30 km, il merkezine de 65 km uzaklıktadır. Ulaşım için Öğretmen servisi, özel araç ile sağlanmaktadır.

Direkli Hacı Ahmet Irmak ilkokulu/Ortaokulu 01/09/2004 yılında yapılmıştır. İlkokula ait bina 1970 yılında tek sınıf ile eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra şuanda müstakil Direkli Hacı Ahmet Irmak ilkokulu/Ortaokulunun binasını Hayırsever İş Adamı Takyeddin IRMAK tarafından yapıp okula babasının adı verilmiştir.Okulun açılış törenine dönemin MEB Bakanı Sayın Hüseyin ÇELİK katılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MARDİN			İlçesi: KIZILTEPE		
Adres:	Beşbudak mah. Direkli sok. no:1		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/ajVoZ5D62cT2	
Telefon Numarası:			Faks Numarası:	=	
e- Posta Adresi:			Web sayfası adresi:	http://direkliahmetirmakoo.meb.k12.tr http://direkliahmetirmakio.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:			Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2004			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	196	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	154		Erkek	13
	Toplam	350		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 30,1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 19,4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: 7,4	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 3 YIL

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni	7	2	9
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	5	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	40-48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	7	8	15	7B	19	12	31
1A	16	13	29	8A	26	9	35
2A	10	14	24	8B	16	16	32
3A	12	12	24				
4A	12	8	20				
5A	24	22	46				
6A	11	13	24				
6B	18	15	33				
7A	25	12	37				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

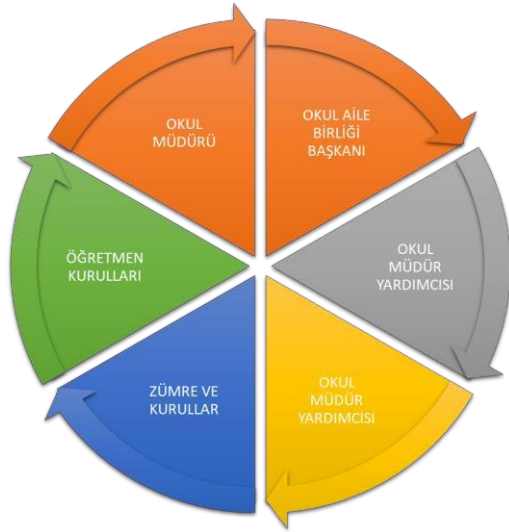
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	-	-
2018	-	-

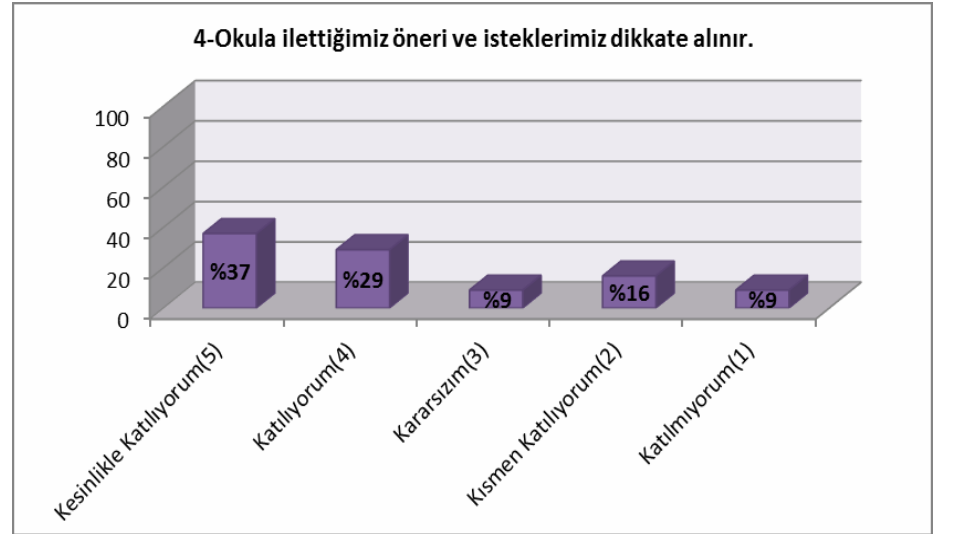
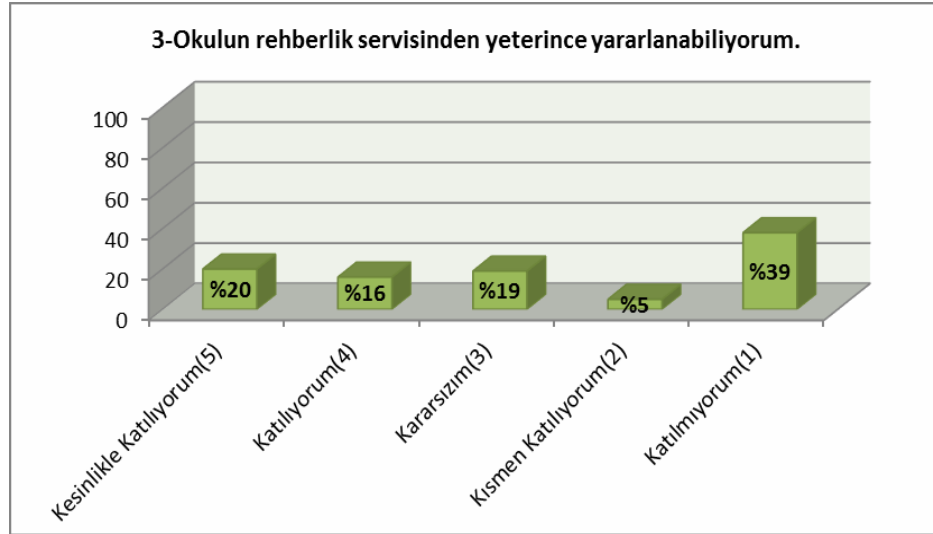
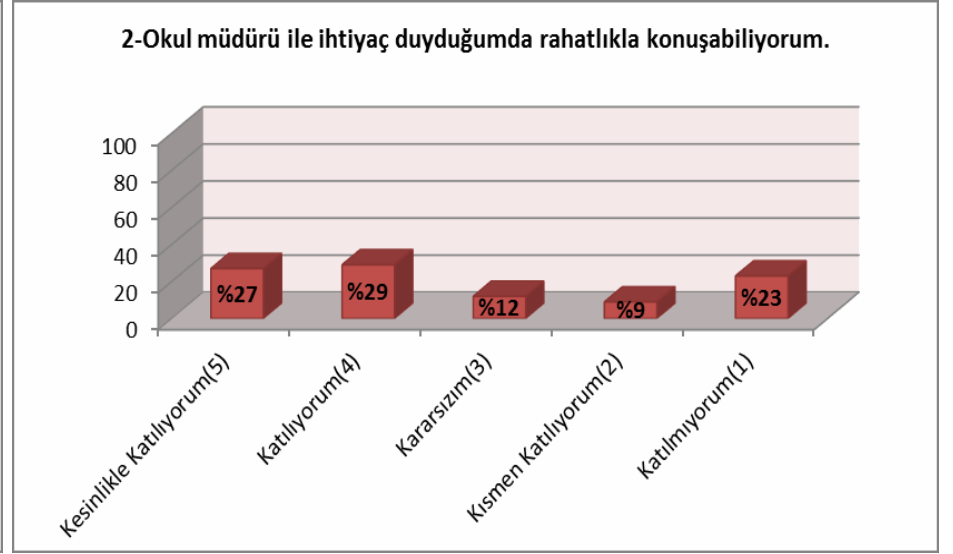
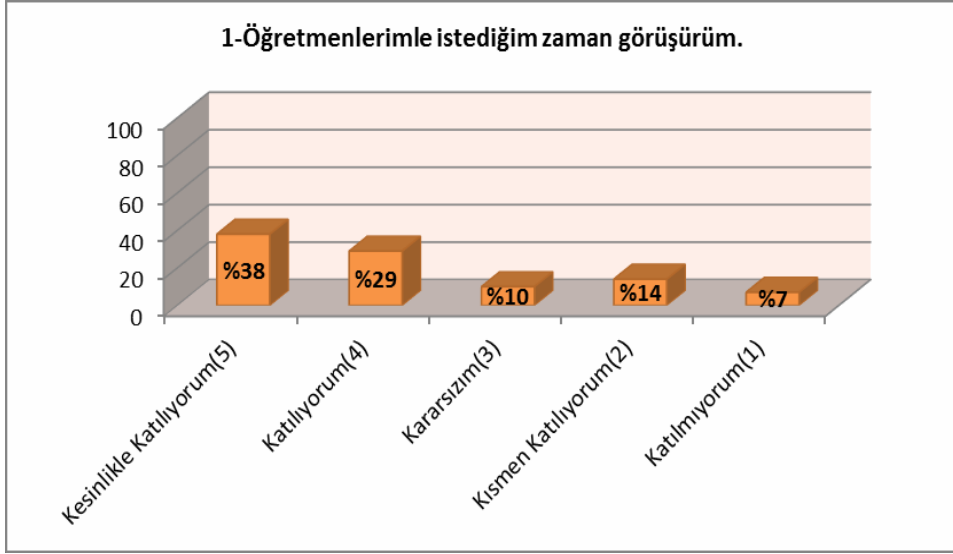
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

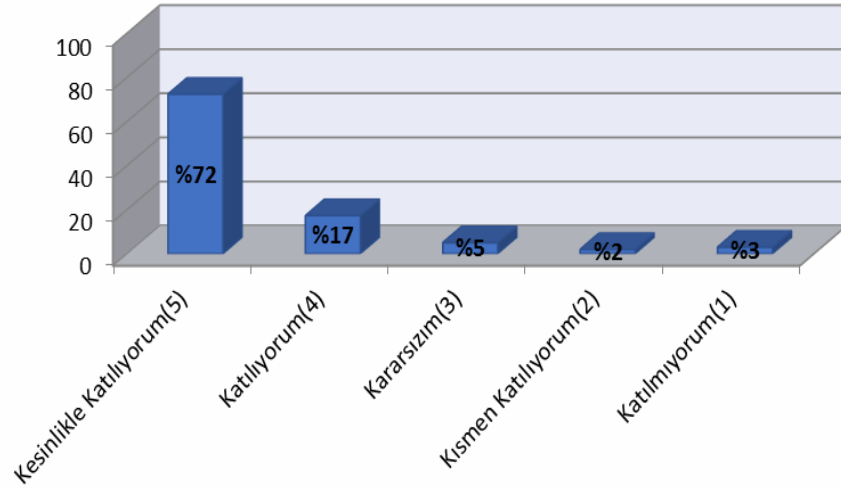


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

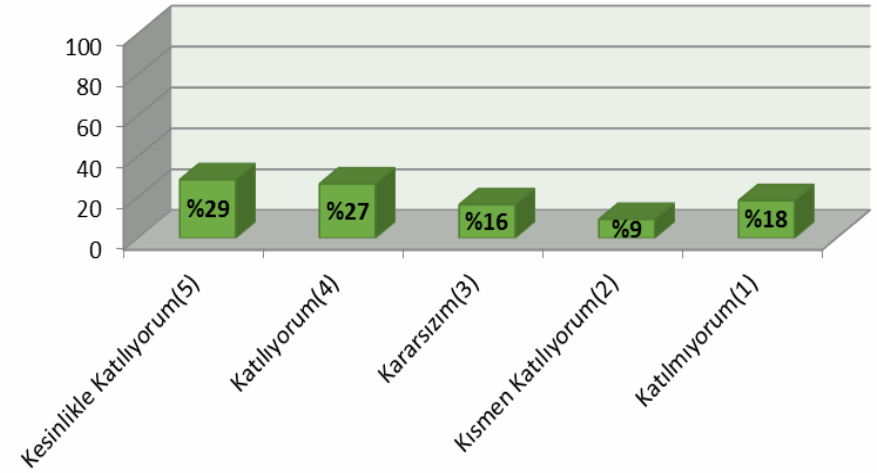
Öğrenci Anketi Sonuçları:



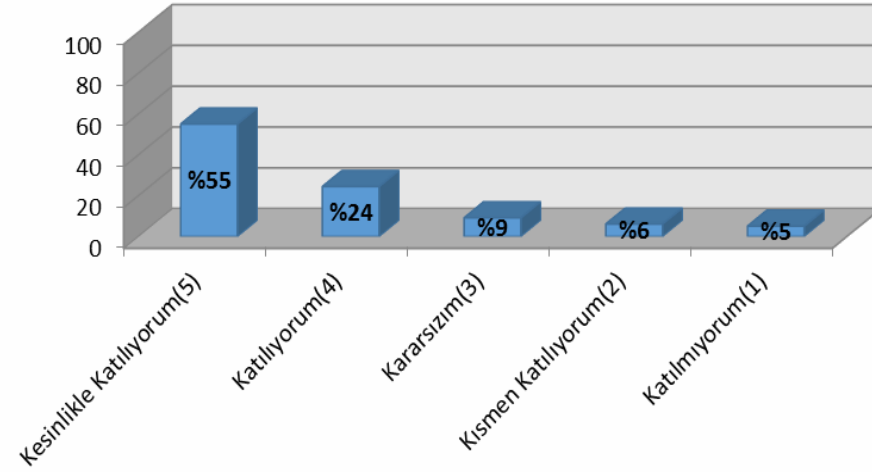
5-Okulda kendimi güvende hissediyorum.



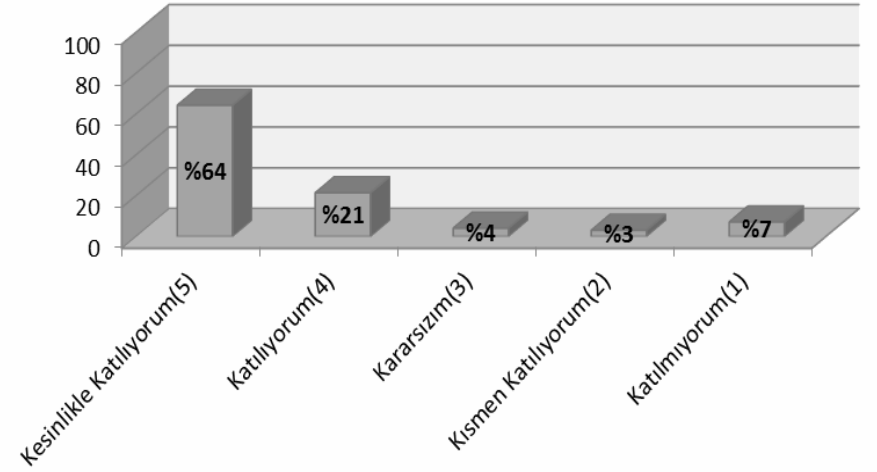
6-Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



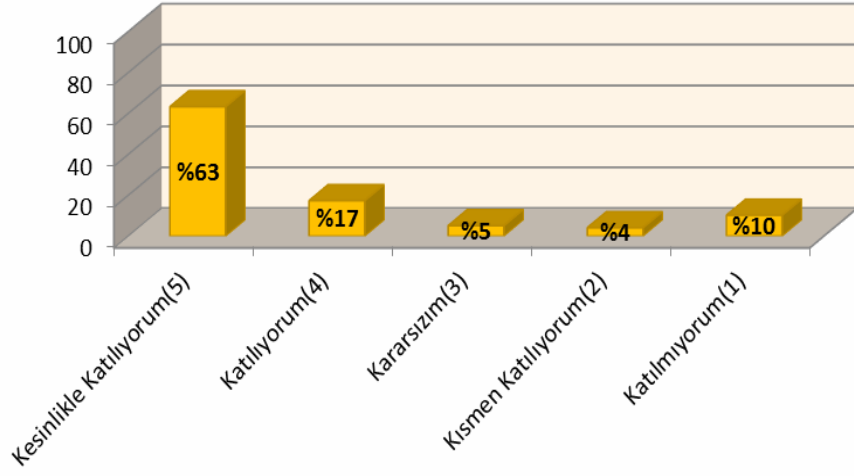
7-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



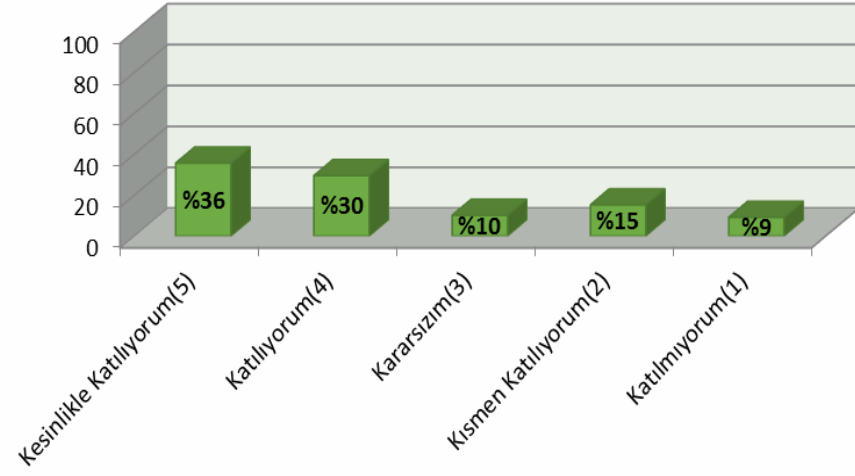
8-Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



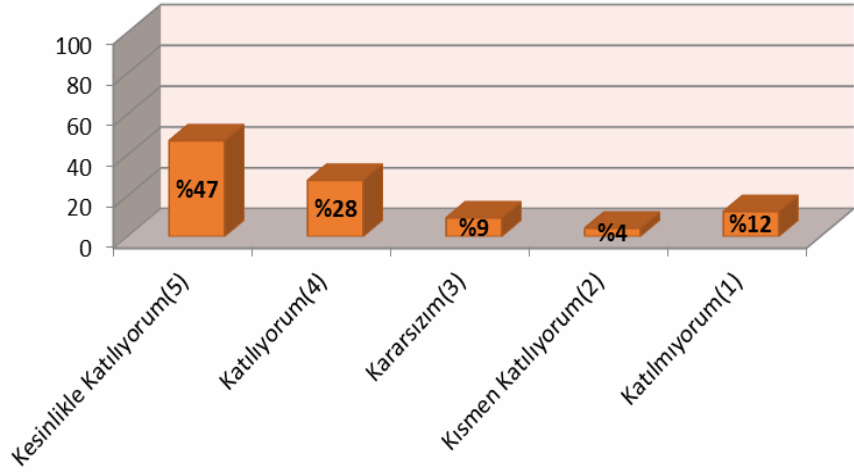
9-Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



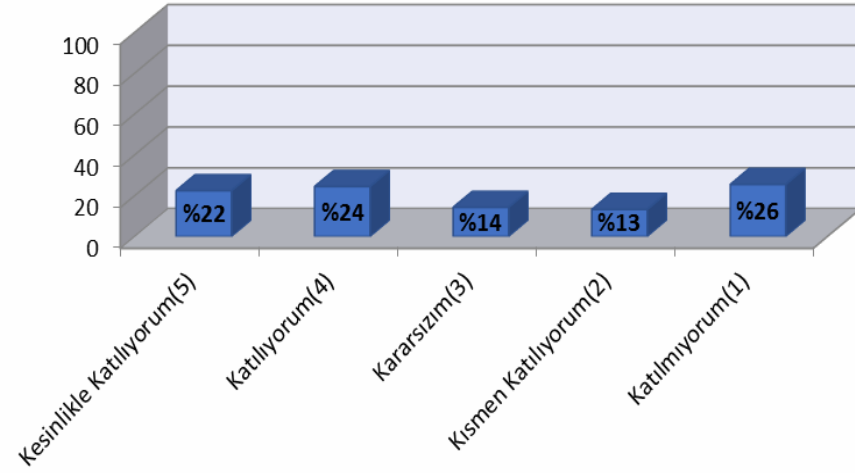
10-Okulun içi ve dışı temizdir.

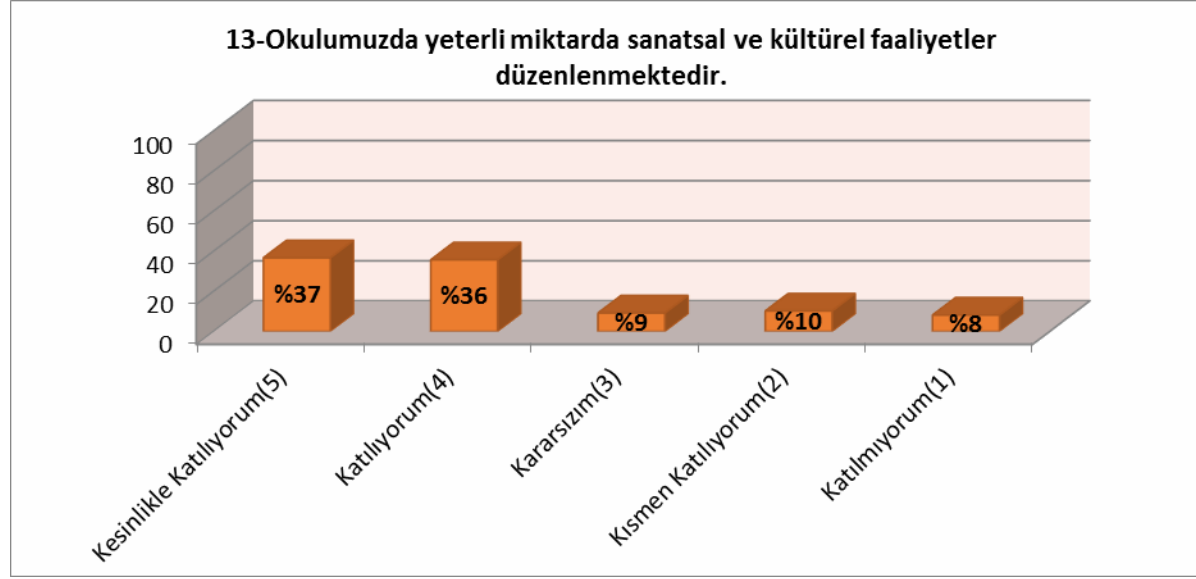


11-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



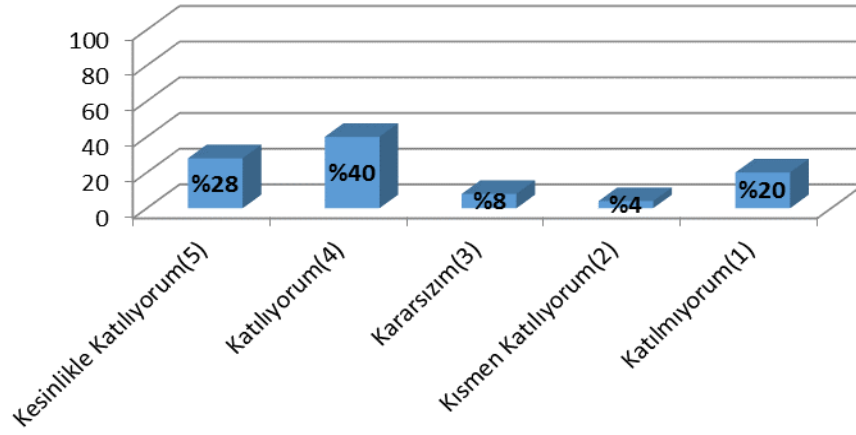
12-Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



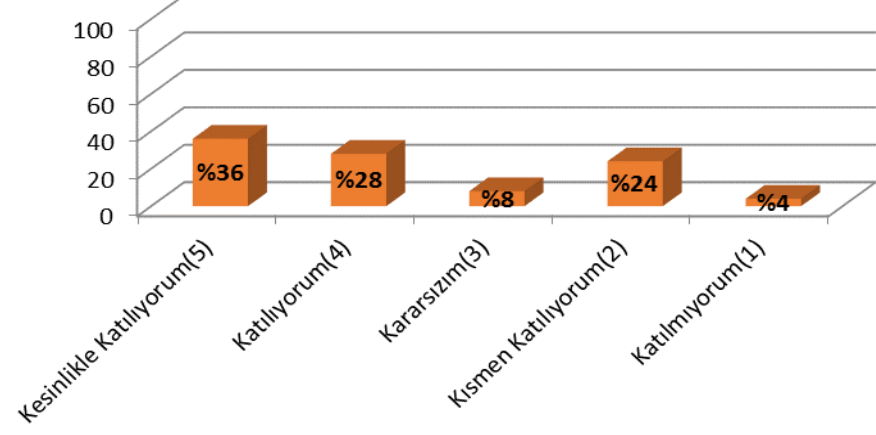


Öğretmen Anketi Sonuçları:

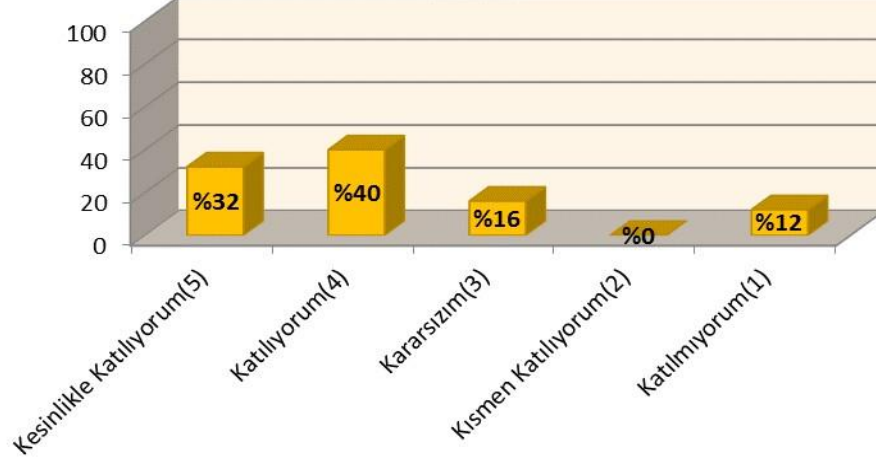
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



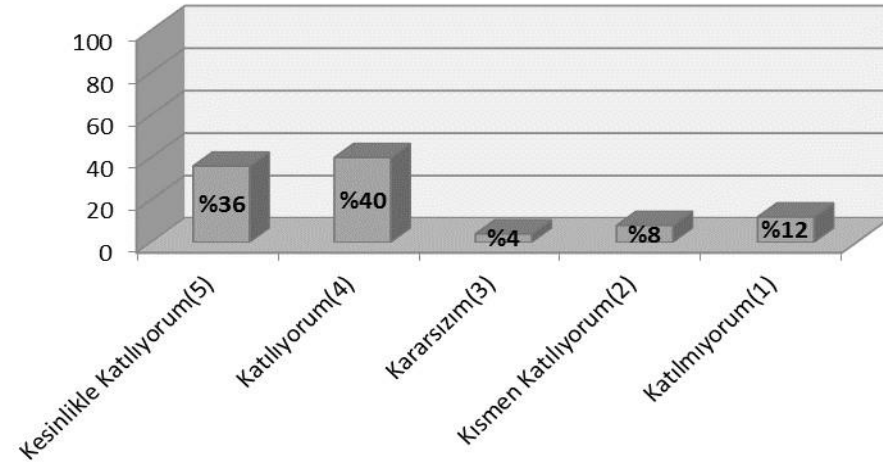
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



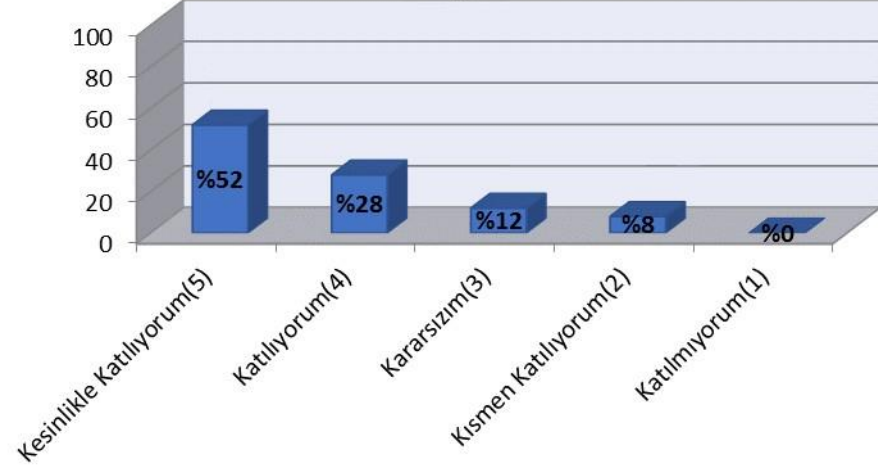
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



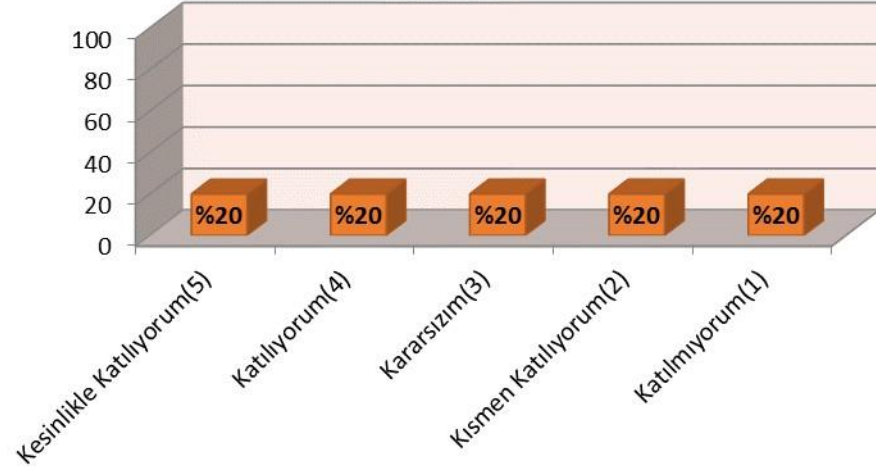
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



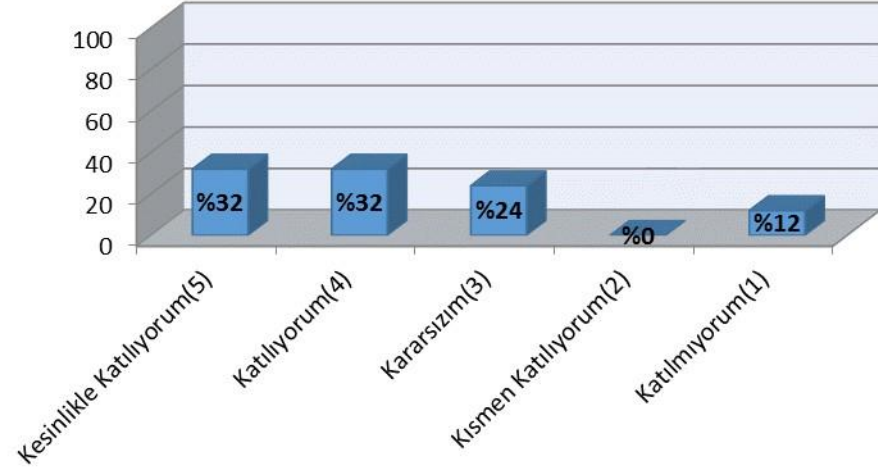
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



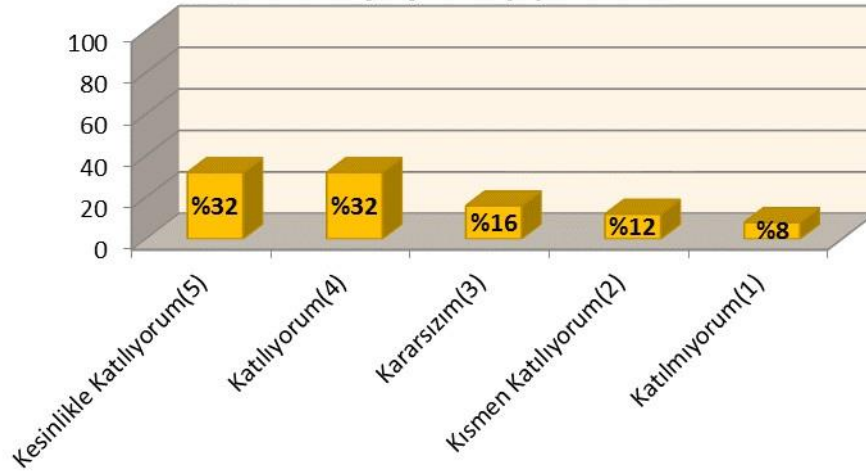
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



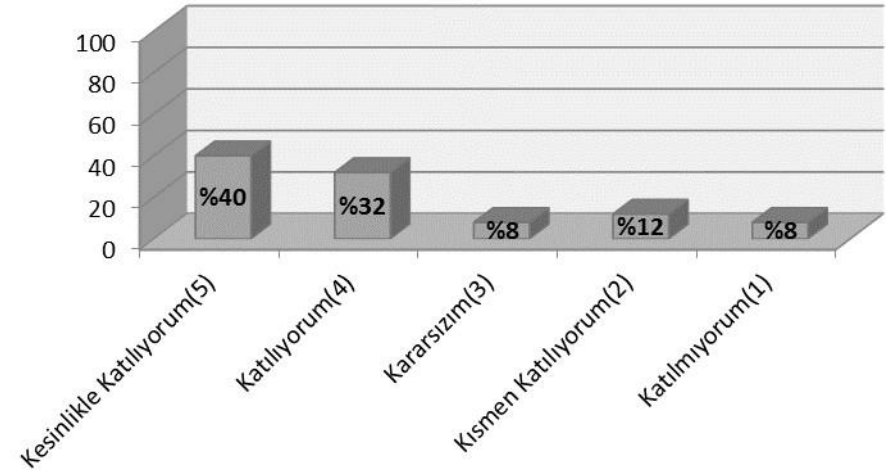
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



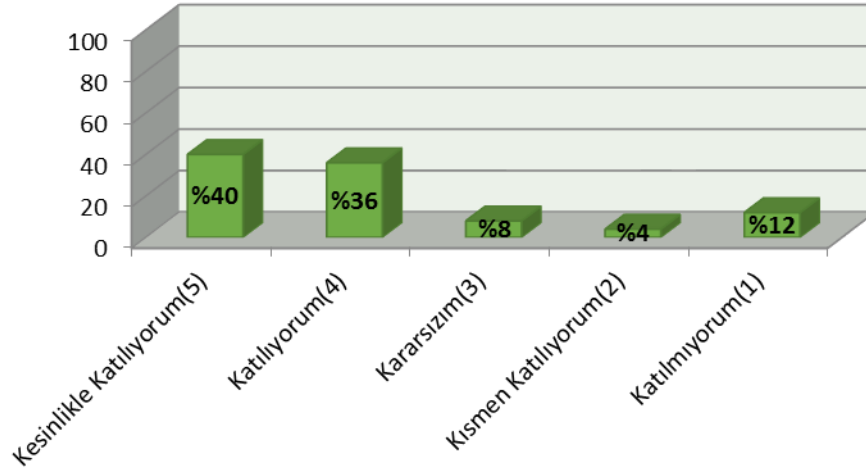
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



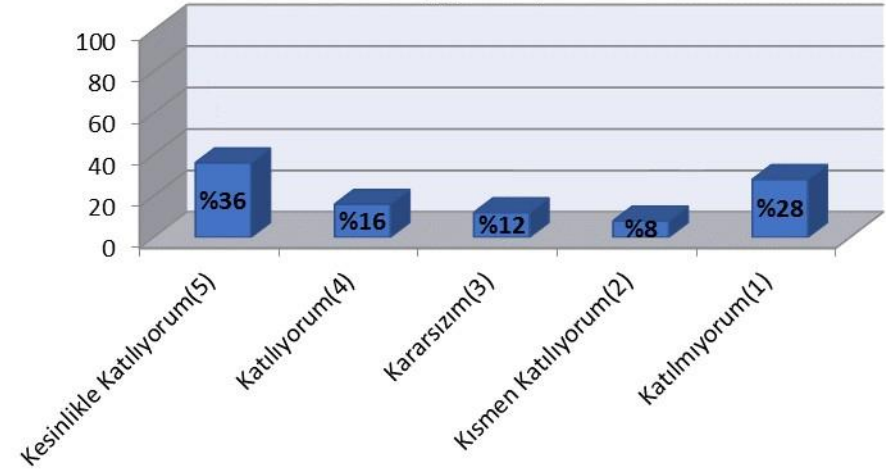
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

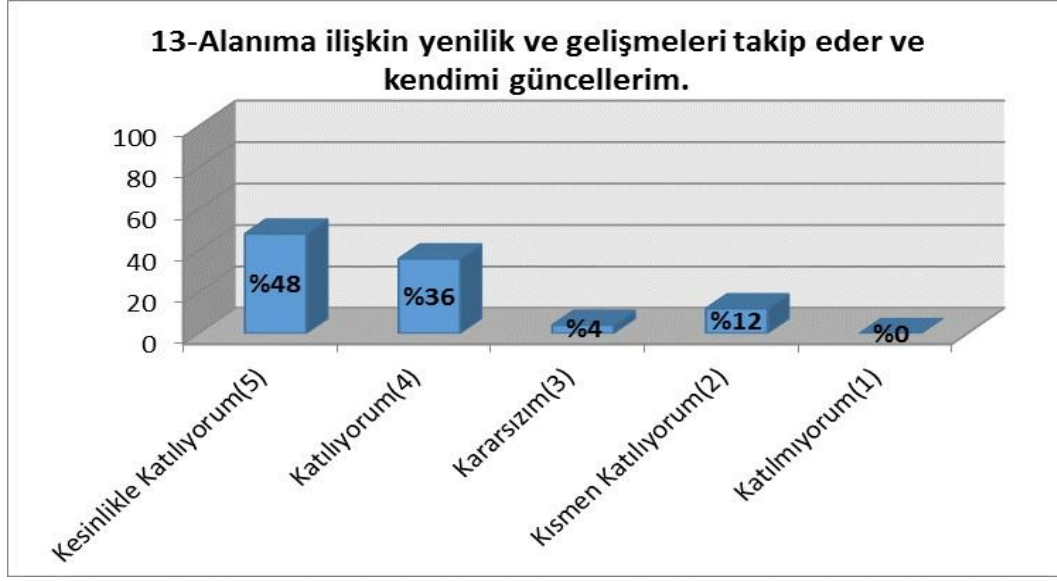


11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır..



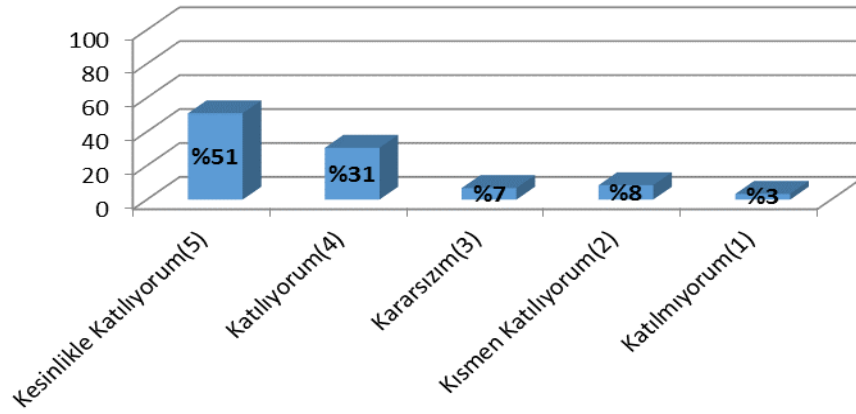
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



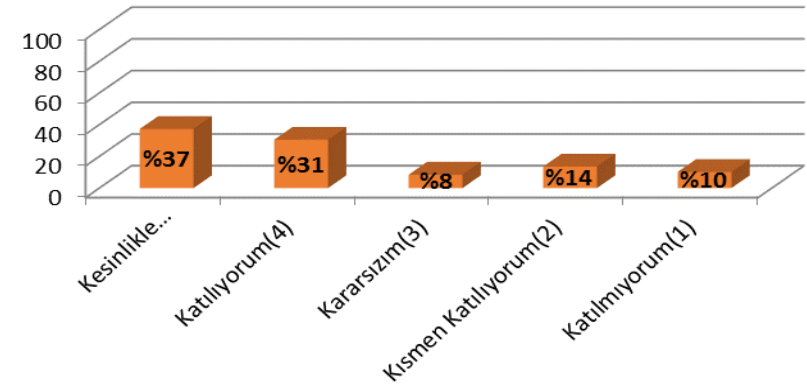


Veli Anketi Sonuçları:

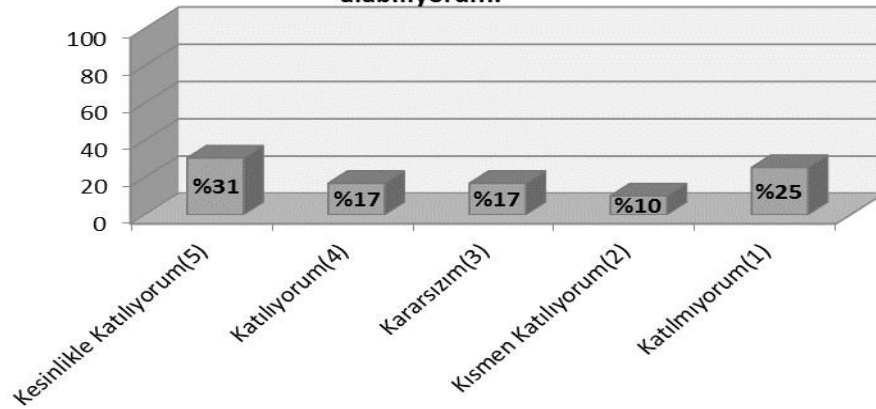
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



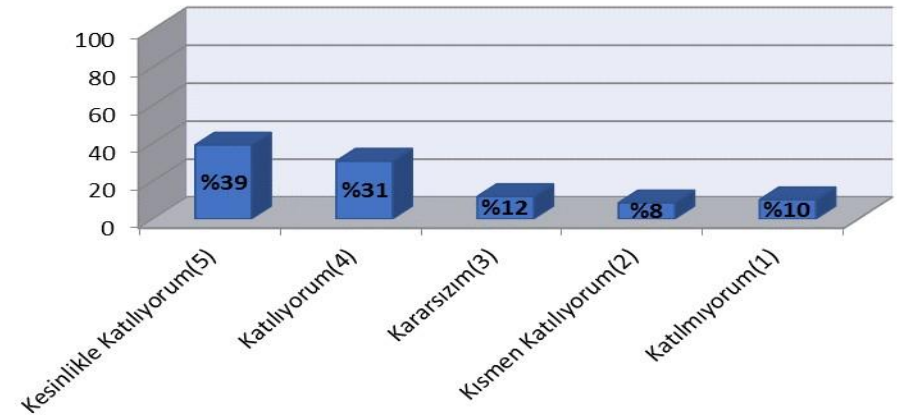
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



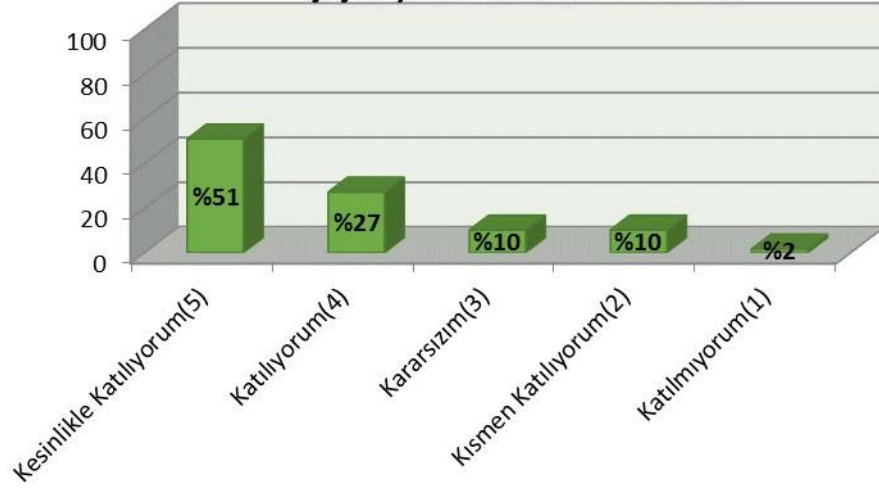
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



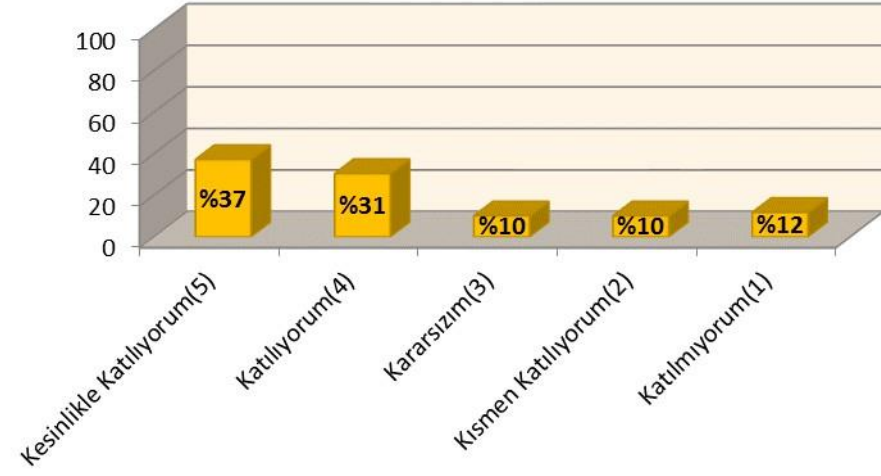
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



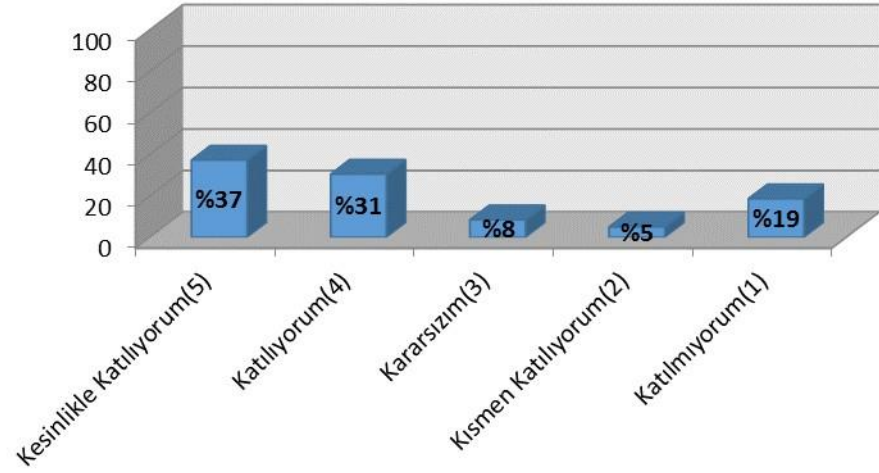
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



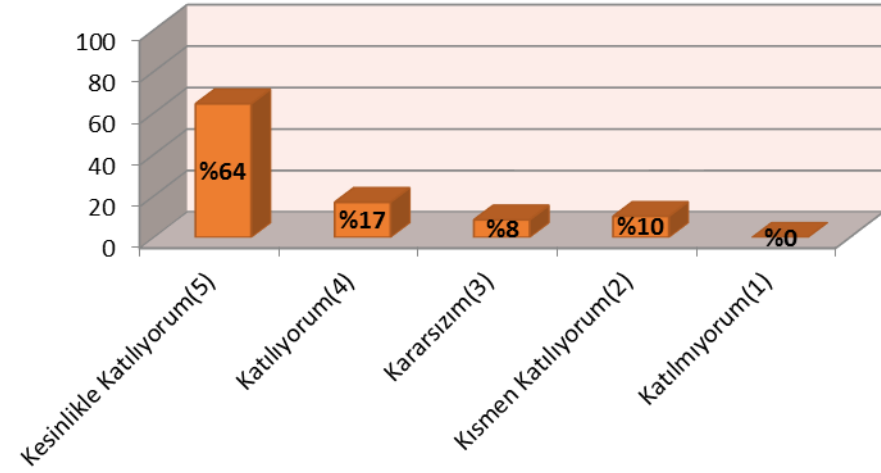
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



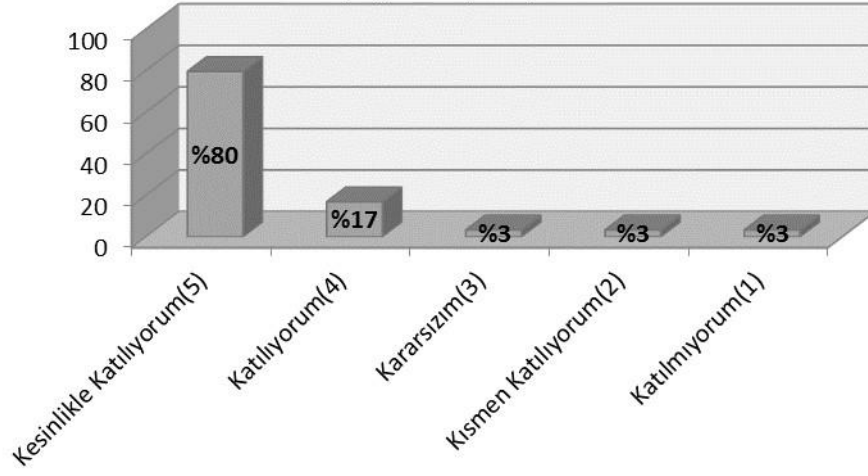
7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



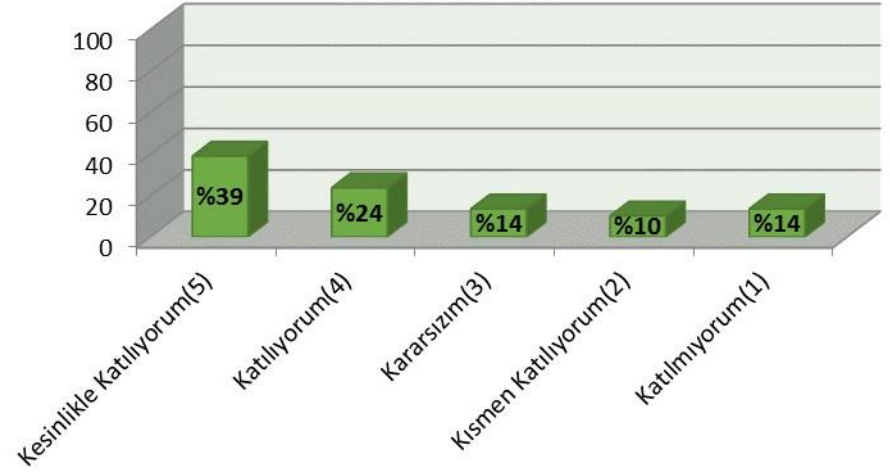
8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



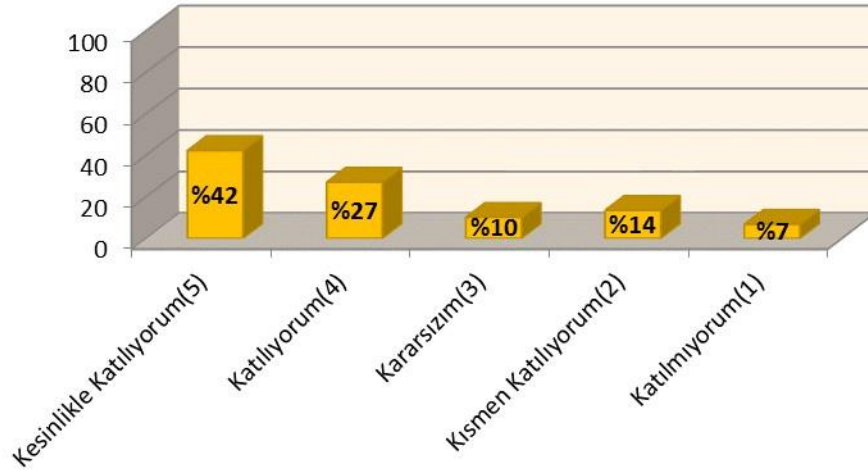
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



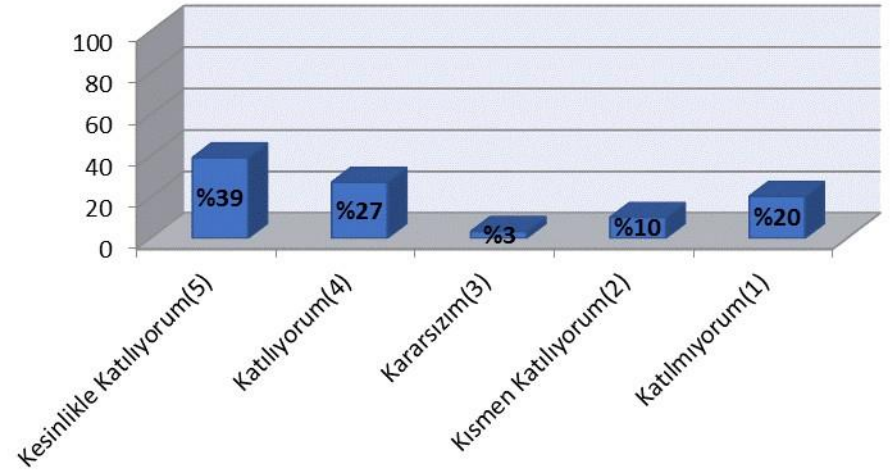
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



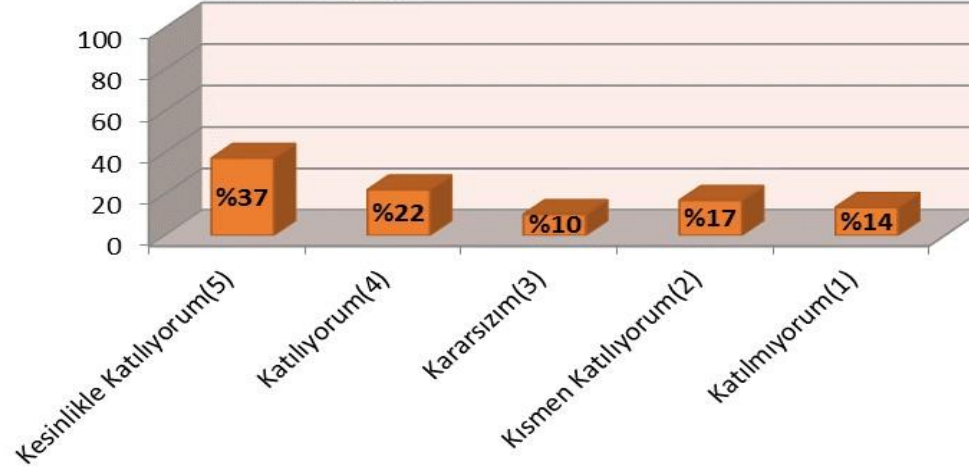
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul kültürünü benimsemeleri
Çalışanlar	Genç ve dinamik kadronun olması
Veliler	Okula duydukları güven
Bina ve Yerleşke	Fiziki şartların çok elverişli olması
Donanım	Akıllı tahtalara sahip olunması ve aktif kullanılması
Yönetim Süreçleri	Çözüm odaklı, yenilikçi, geliştirici ve destekleyici olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerine ulaşmanın kolay olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sürekli devamsız öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Okula ulaşımında zaman zaman yaşanan sıkıntıların olması
Veliler	İlgisiz olması ve öğrencilere gerekli desteği vermemesi
Bina ve Yerleşke	Bahçe peyzaj düzenlemesinde eksikliklerin olması
Donanım	Bazı araç-gereçlerin eskimesi veya kullanılamaması
Bütçe	Okulun herhangi bir gelire sahip olmaması
Yönetim Süreçleri	Sık sık yönetici değişikliklerinin olması
İletişim Süreçleri	Velilere ulaşılabilirlik konusunda sıkıntıların olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hükümetlerin eğitimi önemsemesi
Ekonomik	Eğitimde projelere kaynak sağlanması
Sosyolojik	Bilinçli veli profilinin artması
Teknolojik	FATİH Projesi alt yapısına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Sürekli gelişime ve değişime açık olması
Ekolojik	Doğa şartlarının eğitimi çok az etkilemesi

Tehditler

Politik	Eğitim politikasındaki sık değişiklikler
Ekonomik	Okul çevresinin genel gelir durumu ve iş kapasitesinin az olması
Sosyolojik	Bilinçli velilerin az olması
Teknolojik	Veli ve öğrencilerin teknolojiye erişimi veya doğru kullanamaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın esnekliklere müsamaha tanımaması
Ekolojik	Sel baskınları ihtimali ve hava sıcaklıklarının yüksek olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı yüksek ve okula erişilebilirliğin kolay olması
2	Sürekli devamsız durumunda öğrencilerin bulunması ve bu öğrencilerin eğitime kazandırılma çalışmalarının olması
3	Taşınmalı öğrencilerin zaman zaman devamsızlık problemlerinin yaşanması.
4	Okula uyum, oryantasyon konusunda gerekli çalışmaların yapılması
5	Taşınmalı öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılamıyor olması
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci oranının düşük olması
7	Yabancı öğrencilerin iletişim problemlerinin olması
8	Yabancı öğrenciler için oryantasyon eğitimlerinin yapılması
9	Hayat boyu öğrenmeye bağlı olarak okulumuz bünyesinde kurslar yapılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı arttırmak için DYK kurslarının verilmesi
2	Öğrencilerin üst öğrenim sınavlarına ve diğer merkezi sınavlara hazırlanması
3	Akademik başarıyı arttırmak için öğretmen, veli, öğrenci iletişiminin olması
4	Sosyal kültürel anlamda etkinliklerin, gezilerin ve sportif yarışmaların yapılması
5	Velilere hastalık, taziye ve düğün ziyaretlerinin yapılması
6	Okul bahçesinin geniş olması
7	Sınıf tekrarı gerektirecek öğrencilerin çok az olması
8	Sınıf tekrarı yapan öğrencilerle ilgili ekstra çalışmaların yapılması
9	Öğretmenlerin alanlarıyla ilgili yenilikleri takip etmesi
10	Ders kitaplarının eksiksiz olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Web sitesi ve resmi sosyal medya hesaplarında yapılan çalışmaların güncel bir şekilde paylaşılması
2	Kurumsal yönetim bazlı duyurular öğretmenlere eksiksiz tebliğ edilebiliyor.
3	Kurumsal yönetim kapsamında adil, şeffaf ve demokratik bir yönetim anlayışının benimsenmesi
4	Okulun fiziki şartlarının gayet iyi olması, ilçeye ulaşımın rahat olması
5	Sınıflarda akıllı tahtaların bulunması ve fiber internete sahip olunması
6	Temizlik ve hijyen açısından Beyaz Bayrak Sertifikası almış bir okul olması
7	Temizlik kültürünün öğrenciler arasında yaygınlaşıyor olması
8	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli eğitimin ve tedbirlerin alınmış olması
9	Güvenlik konusunda gerekli tedbirlerin alınmış olması
10	Taşıma merkezi bir okul olup taşıma süreci aktif bir şekilde eksiksiz olarak devam etmektedir.

3. BÖLÜM

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen, sınavlarda başarılı olan, yeteneklerine göre mesleki eğitime yönelen, görevini yapan ve sorumluluk yüklenen, kendilerine güvenen, çağdaş teknolojileri etkili biçimde kullanabilen, bilimsel düşünme, çalışma ve araştırma alışkanlığı kazanmış, bedensel ve ruhsal bakımdan gelişmiş, mensubiyet ve mesuliyet sahibi, insanlar olarak yetiştirmek hedefimizdir.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerleri özümseyen hayata hazır, mutlu ve özgür bireyler yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz:

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat



TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzun ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıklarını göz önünde bulundurarak; adil ve fırsat eşitliği içinde tüm bireylerin eğitim-öğretime erişimlerini sağlamak, eğitim öğretimlerini tamamlamaları için uygun ortam oluşturmak

Stratejik Hedef 1.1.

Başta dezavantajlı öğrenciler olmak üzere tüm bireylerin fırsat eşitliği sağlanarak eğitim ve öğretime katılımının artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	40	50	60	70	85	100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	5	4	3	2	1
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,97	0,90	0,80	0,50	0,30	0,10
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin kayıtları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b.	Oryantasyon çalışmalarına katılımı arttırmak için velilere ulaşıp bilgi verilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.c.	Devamsızlık yapan öğrencilerin erken tespit edilerek velileri ile görüşme, bilgilendirme ve uyarı faaliyetlerinin yapılması	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Rehberlik Servisi	15 günde 1

1.1.e.	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin erken tespit edilerek velileri ile görüşme, bilgilendirme ve uyarı faaliyetlerinin yapılması	Sınıf Rehber Öğretmeni ve Rehberlik Servisi	15 günde 1
1.1.f.	Okulda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin farklı ihtiyaçları doğrultusunda yeni düzenlemeler yapılacaktır	Okul Müdürü ve Okul Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim Öğretim süreçlerinde; yetkin, girişimci, yenilikçi yaratıcı ve evrensel ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılan, iletişime açık, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, sağlıklı bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Plan dönemi sonuna kadar öğrenci başarısını artırmak.

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanarak öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerinin geliştirilmesine olanak sağlamak, öğretmen ve öğrencilerin uluslararası projelere katılımını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.3.

Sosyal faaliyetlere (sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif) etkin katılımı arttırıp bu faaliyetleri arttıracak çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 2.4.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul genelinde net sayısını her yıl 3 soru arttırmak.	27	29	32	35	38	42
PG.2.1.b	DYK' lara katılan öğrenci sayısını arttırmak	55	65	70	75	82	92
PG.2.1.c	Farklı ölçme değerlendirme araçlarını arttırmak	2	3	4	5	6	7
PG.2.2.a	Merkezi sınavlarda yabancı dil sorularının net sayısını arttırmak	4	5	6	7	8	9

PG.2.3.a	Sosyal faaliyetler gerçekleştirmek ve etkinliklere katılım oranını arttırmak	20	25	35	40	45	55
PG.2.4.a	Üst öğrenimde nitelikli okulları kazanan öğrenci sayısını arttırmak	4	6	8	10	12	14
PG.2.4.b	İlgi ve becerilere uygun yönlendirme yapmak için rehberlik çalışma sayısını ve türünü arttırmak	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.	Başarısızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve başarısızlık nedenlerinin minimize edilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.b	DYK'nın öneminin ve faydasının anlatılarak veli ve öğrencilerin teşvik edilmesi	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.1.c	Okulda uygulanacak deneme sınavı sayısının artırılması	Stratejik Plan Ekibi	Yıl Boyunca
2.2.a	Yabancı dil eğitiminin eğlenceli hale getirilerek öğrencilerinin derse ilgilerinin artırılması	İngilizce Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.3.a	Ulusal ve yerel sosyal etkinliklere katılmak, okuldaki sosyal etkinlik sayısını ve çeşitliliğini arttırmak	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.4.a	Nitelikli okulları kazanma ihtimali yüksek öğrencilerde farkındalık oluşturup teşvik etme	Brans Öğretmenleri ve Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
2.4.b	Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, sınav kaygısı, kariyer günleri vb. uygulamaların yapılması	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Sınıflardaki Teknoloji kullanım oranlarını her yıl %3 oranında artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Akıllı tahtayı etkin kullanan öğretmen oranını arttırmak %	50	60	70	80	90	100
PG.3.2.b	EBA' yı aktif kullanan öğrenci oranını arttırmak %	40	50	60	70	80	90
PG.3.3.c	EBA' yı aktif kullanan öğretmen oranını arttırmak %	30	50	70	80	90	100
PG.3.4.d	EBA içerik üretim oranını arttırmak%	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Öğretmenlere gerekli eğitim ve rehberlik çalışmalarının yapılması	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Yıl Boyunca
3.2.b	Öğrenci ve velilere gerekli rehberlik çalışmalarının yapılarak EBA kullanımının teşvik edilmesi	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ve Branş Öğretmenleri	Yıl Boyunca
3.3.c	Öğretmenlere seminer veya rehberlik çalışmaları kapsamında EBA' nın aktif kullanılmasının öneminin ve gerekliliğinin anlatılması	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl Boyunca
3.4.d	EBA' da kullanılmak üzere materyal geliştirmenin teşvik edilmesi	Stratejik Planlama Ekibi	Yıl Boyunca

5.
BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Direkli Hacı Ahmet Irmak İlkokulu/Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0



6. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Direkli Hacı Ahmet Irmak İlkokulu/Ortaokulu 2019- 2023 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

7. BÖLÜM

EKLER

- **ÖĞRETMEN** görüş ve değerlendirme anketi analiz
- **ÖĞRENCİ** görüş ve değerlendirme anketi analiz
- **VELİ** görüş ve değerlendirme anketi analiz

Ekler okulumuzun Stratejik Plan klasöründe muhafaza edilmektedir.